

2022./2023. mācību gada

Bērnu un jauniešu centra “Rīgas Skolēnu pils”

pašnovērtējuma ziņojums BJCRSP-24-4-zi

Rīga, 05.03.2024.

Publiskojamā daļa

1. Interēšu izglītības iestādes (turpmāk – Iestāde) vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās interēšu izglītības programmas (turpmāk – Izglītības programma) 2022./2023. mācību gadā

Nr. p.k.	Interēšu izglītības joma saskaņā ar Valsts izglītības informācijas sistēmas (turpmāk - VIIS) datiem	Interēšu izglītības apakšjoma saskaņā ar VIIS datiem	Izglītības programmas nosaukums	Grupu skaits programmā	Izglītojamo skaits, uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.10.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)	Izglītības programmas īstenošanas adrese un iestādes nosaukums
1.	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Latviešu	Latviešu valoda cittauniešiem	2	22	28	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
2.	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Angļu	Angļu valoda	3	40	39	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
3.	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Angļu	Angļu valoda jaunākā vecuma bērniem	8	120	110	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
4.	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Angļu	Angļu valoda Ukrainas bērniem	3	25	37	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
5.	Citas izglītojošas programmas	Valodas, Vācu	Vācu valoda	4	43	49	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
6.	Citas izglītojošas programmas	Stila mācība	Matu sakārtošana	1	14	19	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
7.	Citas izglītojošas programmas	Citas	Bērnu jogas grupa "Bindu"	3	29	29	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
8.	Kultūrizglītība, Mūzika	Kori, Pirmsskolas vecuma koris	Bērnu kora studija "Odziņas"	4	52	44	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
9.	Kultūrizglītība, Mūzika	Kori, Jaukta vecuma koris	Koris "Accolada"	5	89	91	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
10.	Kultūrizglītība, Mūzika	Kori, Jaukta vecuma koris	Koris, meiteņu koris "Rīga"	5	76	86	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
11.	Kultūrizglītība, Mūzika	Kori, Jaukta vecuma koris	Meiteņu kamerkoris "Tonika"	4	53	61	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

12.	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālie ansambļi, Pirmsskolas vecuma vokālais ansamblis	Vokālais ansamblis "Rīga"	2	19	22	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
13.	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālie ansambļi, Popgrupa	Popgrupa "Brīze"	3	29	42	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
14.	Kultūrizglītība, Mūzika	Orķestri, Pūtēju orķestris	RSP pūtēju orķestris	7	47	46	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
15.	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Koklētāju ansamblis	Koklētāju ansamblis "Austriņa"	5	52	57	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
16.	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Akordeonistu ansamblis	Akordeonistu ansamblis "Opuss"	3	20	22	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
17.	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentālie ansambļi, Ģitāristu ansamblis	Ģitārspēles apmācība	4	28	25	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
18.	Kultūrizglītība, Mūzika	Instrumentu spēle, Vijoļspēle	Vijoļspēles apmācība	2	25	24	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
19.	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālā apmācība / solisti	Vokālā apmācība (meiteņu korī "Rīga")	3	27	50	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
20.	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālā apmācība / solisti	Vokālā apmācība (meiteņu kamerkorī "Tonika")	2	27	30	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
21.	Kultūrizglītība, Mūzika	Vokālā apmācība / solisti	Vokālā studija	1	7	10	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
22.	Kultūrizglītība, Mūzika	Mūzikas teorija / solfedžo	Solfedžo	2	22	24	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
23.	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja, Pirmsskola tautas deju kolektīvs	Tautas dejas	4	66	66	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
24.	Kultūrizglītība, Deja	Tautas deja,	Tautas deju	10	180	170	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga

		Pirmsskola tautas deju kolektīvs	ansamblis "Uguntiņa"				pils", K.Barona 99, Rīga
25.	Kultūrizglītība, Deja	Mūsdienu deja, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa	Mūsdienu deju grupa "Karkadē"	4	35	34	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
26.	Kultūrizglītība, Deja	Deja, Ritmika	Ritmoplastika	5	75	73	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
27.	Kultūrizglītība, Deja	Deja, Eksotiskās dejas	Eksotisko deju grupa "Anarkali"	2	33	34	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
28.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Mākslas pulciņš "Jautrās krāsas"	2	32	38	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
29.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Mākslas pulciņš "Krāsa un forma"	5	80	91	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
30.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Vizuālā māksla un dizains	2	32	34	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
31.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Zīmēšana un gleznošana (progr. aut. L.Laura)	3	37	41	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
32.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Zīmēšana un gleznošana (progr. aut. M.Mickeviča)	6	93	82	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
33.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšana, gleznošana	Zīmēšana un gleznošana (progr. aut. I.Stupāne)	6	67	71	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
34.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Tekstilmāksla	Tekstildizains	5	70	70	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga

35.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Keramika	Keramika	4	66	65	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
36.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Veidošana/tēlniecība	Tēlniecība	2	29	31	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
37.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Kokapstrāde	Kokapstrāde un dizains	4	41	46	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
38.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Metālapstrāde	Juveliermāksla un metāla dizains	1	16	23	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
39.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Šūšana, modelēšana	Apģērbu stils un mode	4	65	54	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
40.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Šūšana, modelēšana	Modes akadēmija	4	50	48	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
41.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Kombinētie rokdarbi	Mākslas darbnīca "Taurenis"	2	21	18	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
42.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Floristika	Floristika un dāvanu dizains	2	34	39	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
43.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Rotu izgatavošana	Rotaslietu darināšana	4	61	62	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
44.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Porcelāna un stikla apgleznošana	Trauku apgleznošana	2	15	23	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
45.	Kultūrizglītība, Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Modes dizains	Dizaina mākslas pulciņš "Tekstūra un faktūra"	1	12	12	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga

46.	Kultūrizglītība, Teātris	Teātris	Grima darbnīca	2	18	18	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
47.	Kultūrizglītība, Teātris	Teātris	Teātris "Zīļuks"	11	115	118	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
48.	Kultūrizglītība, Teātris	Leļļu teātris	Leļļu teātris "Zīļuks"	2	21	21	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
49.	Kultūrizglītība, Teātris	Kustību teātris	Teātris "Zīļuks"	4	42	46	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
50.	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Dizains	Koka dizains un tehnoloģijas	2	11	23	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
51.	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Foto	Foto un melnbaltais foto	3	23	19	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
52.	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Kino	Filmu darbnīca	2	22	9	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
53.	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Datorgrafika	Datorgrafika	3	27	40	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
54.	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Animācija	Animācijas studija	2	17	19	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
55.	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Animācija	Animācijas studija Ukrainas bērniem	2	14	21	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
56.	Kultūrizglītība, Radošās industrijas	Žurnālistika/Skolas avīze	Jauno žurnālistu skola	1	5	16	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
57.	Kultūrizglītība, Folklorā	Folkloras kopas	Folkloras kopa "Kokle"	7	93	97	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
58.	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Karatē	Godžju-rju-karatē	5	53	44	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
59.	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Badmintons	Badmintons	8	93	121	Olimpiskais sporta centrs, Grostonas iela 6b, Rīga; Rīgas Pārdaugavaas pamatskola, Kartupeļu iela 1, Rīga; Rīgas 15.vidusskola, Visvalža ielā 9, Rīga; Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, Nīcgales iela 26, Rīga; Grīziņkalna parks
60.	Sporta interešu izglītība,	Orientēšanās	Orientēšanās	2	23	25	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga

	Individuālie sporta veidi		sports				pils", K.Barona 99, Rīga; Rīgas 9.vidusskola, Stāmerienas iela 8, Rīga; Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas Vieglatlētikas manēža, Brīvības iela 333, Rīga
61.	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Sporta tūrisms	Sporta tūrisms	5	40	41	Rīgas Juglas vidusskola, Kvēles iela 64, Rīga; Mākslinieciskās jaunrades nams "Praktiskā estētikas skola", Saharova iela 35, Rīga; Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga; LSPA manēža, Brīvības gatve 333, Rīga; Rīgas Centra humanitārā vidusskola, K.Barona iela 97A, Rīga
62.	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Kāpšanas sports, klinšu kāpšana	Kāpšanas sports	4	45	36	Rīgas Juglas vidusskola, Kvēles iela 64, Rīga; Mākslinieciskās jaunrades nams "Praktiskā estētikas skola", Saharova iela 35, Rīga; LSPA manēža, Brīvības gatve 333, Rīga; Transporta un sakaru institūts, Lomonosova iela 1, Rīga
63.	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Sporta dejas	Sporta deju studija "Dzintarjūra"	11	134	152	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga; Rīgas Centra humanitārā vidusskola, K.Barona iela 97A, Rīga
64.	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Citi individuālie sporta veidi, Šaušana	Šaušanas sports	5	63	47	Basketbola skola "Rīga", K.Barona 107, Rīga
65.	Sporta interešu izglītība, Individuālie sporta veidi	Vispusīgā fiziskā sagatavotība	Vispārējā fiziskā sagatavotība ar badmintona ievirzi	1	14	15	Rīgas Pārdaugavaas pamatskola, Kartupeļu iela 1, Rīga; Grīziņkalna parks
66.	Sporta interešu izglītība, Galda spēles	Dambrete	Dambrete	4	73	76	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
67.	Sporta interešu izglītība, Galda spēles	Prāta spēles	Sporta bridžs	2	22	30	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
68.	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	Tehniskā modelēšana un konstruēšana	3D datormodelēšana	1	12	15	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
69.	Tehniskā jaunrade,	Tehniskā modelēšana	Koka modeļu	2	15	26	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga

	Konstruēšana un tehniskā modelēšana	un konstruēšana	sacensības				
70.	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	Tehniskā modelēšana un konstruēšana	Modelēšanas un konstruēšanas pamati	4	61	70	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
71.	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	LEGO konstruēšana	Lego	2	43	44	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
72.	Tehniskā jaunrade, Konstruēšana un tehniskā modelēšana	Elektronika, radioelektronika	Elektronikas un robotikas pamati	4	36	47	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
73.	Tehniskā jaunrade, Datorapmācība	Datorapmācība, Datorapmācība	Datorzinības	3	12	16	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
74.	Vides interešu izglītība	Arheoloģijas pulciņš	Arheoloģija un Vecrīgas vēsture	2	24	25	Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils", K.Barona 99, Rīga
Kopā				*267	3247	3447	

*Grupu skaits uz 01.10.2022.

izglītojamo skaits (fiziskās personas) iestādē uz 01.10.2022.: 2463

izglītojamo skaits (fiziskās personas) iestādē uz 31.05.2023.: 2581

1.2. Pedagoģu ilgstošās vakances un pedagoģiskais personāls

Nr.p.k.	Informācija	Likmju skaits	Amata un programmas nosaukums	Komentāri (skaidrojums)
1	Interesešu izglītības skolotāju/koncertmeistaru skaits Iestādē 01.10.2022.	60,748	90 interesešu izglītības skolotāji, 11 koncertmeistari īsteno interesešu izglītības programmas	Stabils pedagoģu kolektīvs – 94 pieredzes bagāti interesešu izglītības skolotāji un koncertmeistari, t.sk. 7 apvieno abus amatus. Minimālais slodzes lielums 0.071 (1 darbinieks), maksimālā slodze – 1.333 (3 darbinieki).
2	Cita pedagoģiskā personāla skaits izglītības Iestādē 01.10.2022.	12,425	1 direktore, 3 direktora vietnieki, 5 diriģenti, 3 horeogrāfi, 3 muzeja pedagogi, 5 izglītības metodiķi, 3 pagarinātās dienas grupas skolotāji,	27 darbinieki veic administratīvi pedagoģisko darbu, t.sk. lielo kolektīvu vadītāji (diriģenti, horeogrāfi, sporta organizators, metodiķis), Rīgas skolu muzeja darbinieki, Spēļu istabas skolotāji un atbalsta personāls - sociālais

			1 struktūrvienības vadītājs, 1 sociālais pedagogs, 1 sporta organizators	pedagogs.
3	Interesešu izglītības <i>skolotāja</i> /koncertmeistara ilgstošās vakances (vairāk kā 2 mēneši) Iestādē 31.05.2023.	0,286	Interesešu izglītības skolotājs Datorzinību interesešu izglītības programmai	Saistīts ar speciālistu nepietiekamību un konkurētspēju izglītības (īpaši interesešu izglītības) jomā Latvijā. Sarežģīti piesaistīt pedagogus tehniskās jaunrades jomā speciālistu motivācijas un zemā atalgojuma dēļ.
4	Cita pedagoģiskā personāla ilgstošās vakances (vairāk kā 2 mēneši) Iestādē 31.05.2023.	nav		

2. Iestādes darbības pamatmērķis un darba prioritātes

- 2.1. Iestādes misija – sekmēt daudzpusīgas, radošas un konkurētspējīgas personības izaugsmi, nodrošinot talantu attīstību un karjeras vadības prasmes.
- 2.2. Iestādes vīzija – mūsdienīgs, daudzfunkcionāls, atvērts un konkurētspējīgs bērnu un jauniešu centrs, kurš orientēts uz sabiedrības pieprasījuma nodrošināšanu bērnu un jauniešu izglītošanā.
- 2.3. Darbības pamatmērķis, pamatuzdevumi/galvenie uzdevumi –
Mērķi – audzēkņu iemaņu, prasmju, spēju attīstīšana, radošuma un pozitīvas attieksmes veidošana atbilstoši vecumam un interesēm, kā arī Rīgas izglītības vēstures mantojuma pētīšana, saglabāšana un popularizēšana.
Galvenie uzdevumi –
1. organizēt bērnu un jauniešu interesešu izglītību, radot optimālus apstākļus viņu intelektuālajai attīstībai, interesešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, jaunradei un karjeras izvēlei;
 2. izstrādāt un īstenot interesešu izglītības programmas, nodrošinot to pieejamību un daudzveidību;
 3. apkopot Centra pedagogu inovatīvo darbības pieredzi, veidot metodiskos un didaktiskos materiālus;
 4. veikt interesešu izglītības organizatorisko un informatīvo darbu Centrā;
 5. veicināt bērnu un jauniešu lietderīgu brīvā laika pavadīšanu, kā arī organizēt dažādus pasākumus un nometnes;
 6. sekmēt bērnu un jauniešu ar īpašām vajadzībām, sociālā riska grupas bērnu un jauniešu iesaistīšanu Centra darbībā, veicinot viņu integrēšanos sabiedrībā;
 7. racionāli izmantot Centram piešķirtos resursus.

2.4. Citi, pēc Iestādes izvēles –

Iestādes vērtības - radošums, attīstība, dinamiskums, izpausmes brīvība, tradīcijas, mantojums;
Iestādes moto - “Rīgas Skolēnu pils – Tavu iespēju pils!”

2.5. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes, tajā skaitā audzināšanas darba prioritātes, un sasniegtie rezultāti

1. Mūsdienīga un kvalitatīva mācību procesa un tā efektivitātes nodrošināšana.
2. Veicināt kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu, kolektīvu līdzdalības nodrošināšana XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkos.
3. Jaunu mācību programmu uzsākšana, īpaši, tehniskās jaunrades jomas, un jaunu pedagoģisko darba metožu ieviešana.
4. Atbalsta pasākumi noteiktām sociālajām grupām, t.sk. Ukrainas bērniem.

Darba prioritāte	Sasniegtie rezultāti (kvantitatīvi un kvalitatīvi)	Norāde par izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts)	Komentārs
1. Mūsdienīga un kvalitatīva mācību procesa un tā efektivitātes nodrošināšana.	a) kvalitatīvi – pievērsta uzmanību mācību programmu sasaistei ar karjeras izglītību un STEM/STEAM; pedagogi iesaistīti savstarpējā nodarbību vērošanā.	Sasniegts	Programmu jomu apgūvē, kuras neattiecas tieši uz STEM jomu, piemēram, angļu valoda, apģērbu stils un mode, keramika utml., tiek izmantotas tehnoloģijas, zinātne, dizains un māksla. Jautājums jāskata daudz plašākā kontekstā.
	b) kvantitatīvi – aktualizētas 6 mācību programmas: Akordeonistu ansamblis “Opuss”; Angļu val. Ukrainas bērniem; Latviešu valoda cittautiešiem; Jauno Žurnālistu skola; Koka dizains un tehnoloģijas; Datorzinības.	Sasniegts	
2. Veicināt kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu, kolektīvu līdzdalības nodrošināšana XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkos.	a) kvalitatīvi – Svētku dalībnieki ir piedalījušies skatēs un varēja piedalīties plānotajos pasākumos, kas norāda uz pedagogu augstu darba kvalitātes novērtējumu sabiedrībā un audzēkņu motivētību sasniegumiem. Visi kolektīvi, kuri gatavojās XXVII Vispārējiem latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkiem, piedalījās skatēs un ieguva tiesības piedalīties	Sasniegts	Ir noticis liels nacionālas un pasaules mēroga pasākums, kurā Centra audzēkņi varēja pildīt pilntiesīgi piedalīties, saņemot unikālu pieredzi un neatsveramas atmiņas, kā arī sabiedrības un augsta līmeņa

	<p>Svētku koncertos. Uzsākta gatavošanās Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un Deju svētkiem 2025.gadā.</p>		<p>profesionāļu atzinību. TDA "Uguntiņa" kolektīvs piedalījās visos Deju svētku lielkoncertos</p>
	<p>b) kvantitatīvi – Svētkos piedalījās 6 kolektīvi, 180 dalībnieki. TDA "Uguntiņa" deju kolektīvu skatē ieguva B grupā 1.pakāpi ar 53,7 punktiem un C grupā 1.pakāpi ar 40,8 punktiem; Folkloras kopa "Kokle" ieguva I kategoriju ar 47,2 punkti; Koklētāju ansamblis "Austriņa" B grupā ieguva 1.pakāpi ar 43,4 punktiem; Pūtēju orķestris ieguva 2. pakāpes diplomu ar 40.0 punktiem; Meiteņu koris "Rīga" Augstākās ieguva 45,67 punktus un augstākās pakāpes diplomu; Kamerkoris "Tonika" ieguva Augstāko pakāpi ar 45,0 punktiem; Meiteņu koris "Rīga" skatē piedalījās kā apvienotais koris ar Rīgas tehniskās koledžas jaukto kori "Mīts" un ieguva ieskaiti. Gatavojoties Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem 2025.gadā 70 vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas, radošo industriju pulciņu audzēkņi piedalījās Bērnu un jauniešu mākslas darbu konkursā un tērpu izstādē "Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi". Godalgotas vietas ieguva: 11 bērni 1.kārtā ("Rīgas toņi un pustoņi") un 11 bērni 2.kārtā ("Rīgas toņi un pustoņi"), 2 bērni 3.kārtā (Latvijas mērogā). Tērpu skatē: 1.kārtā (Rīgas kārtā) 2 audzēkņu grupām godalgotas vietas, 2.kārtā (Rīgas kārtā) 1 audzēkņu grupai godalgota vietas, 3.kārtā (Latvijas kārtā) – 1 audzēkņu grupai godalgota vieta. Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru skatē Pūtēju orķestris ieguva 1. pakāpi.</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>Centra latviešu tautas tradīciju kopēji, lielāko kolektīvu dalībnieki kā viņi no labākajiem Latvijā piedalījās dažādās svētku norisēs.</p>

<p>3. Jaunu mācību programmu uzsākšana, īpaši, tehniskās jaunrades jomā.</p>	<p>a) kvalitatīvi – ieviestas 2 jaunas mācību programmas: Koka dizains un tehnoloģijas programma orientēta uz karjeras izglītību, plānā paredzētas un nodarbību laikā īstenotas gan teorētiskās, gan praktiskās zināšanas par koksnē apstrādes tehnoloģijām, kokgriešanas pamatiem, izzāģēšanas tehnoloģiju, sadzīves priekšmetu izgatavošanu. Jauno žurnālistu skolas programma orientēta uz karjeras izglītību, iekļaujot radošo rakstīšanu un dažādu IT u.c. tehnoloģiju izmantošanu, kas veicina profesijai nepieciešamas prasmes un dažādas dzīvesprasmes, piemēram, risināt problēmas, pieņemt lēmumus, pārrunu vadīšana, sevis izpausme, grūtību pārvarēšana, pašdisciplīna, kritiskā domāšana u.c.</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>Abas jaunās programmas orientētas uz karjeras izglītību, uz bērncentrētu apmācību, caurviju prasmēm un kompetenču pieeju. Kokapstrāde, koksnē un koka izstrādājumu ražošana, dizains, ražošanas tehnoloģijas Latvijā ir ļoti augstā līmenī. Šī nozare ir viena no vadošajām tautsaimniecības nozarēm, kurai darba tirgū vienmēr būs augsts pieprasījums pēc speciālistiem. Žurnālistikas programma māca bērnus: runāt par tēmām, kas ir patiešām būtiskas plašam cilvēku lokam ikdienas dzīvē, veiksmīgi izstāstīt stāstu tā, lai to saprot katrs tēmā ieinteresēts cilvēks, māca turēties pie faktiem un pārbaudīt faktus, būt neatkarīgiem un interesantiem.</p>
	<p>b) kvantitatīvi – ieviestas 2 jaunas programmas: Koka dizains un tehnoloģijas – 2 grupas, 23 audzēkņi; Jauno žurnālistu skola – 1 grupa, 16 audzēkņi.</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>Žurnālistikas pulciņa audzēkņi regulāri devās mācību nodarbībās pilsētvidē, apmeklēja žurnālistikas jomas pasākumus. Koka dizains un tehnoloģijas – audzēkņi piedalījās mācību gada noslēguma izstādē, audzēkņiem bija tikšanās ar kokapstrādes uzņēmuma vadītāju.</p>

4. Atbalsta pasākumi noteiktām sociālajām grupām, t.sk. Ukrainas bērniem.	a) kvalitatīvi – Ukrainas bērniem īstenotās 2 izglītības programmas palīdz pilnveidot angļu valodas un animācijas veidošanas prasmes, kā arī saglabāt nacionālo piederību, jo nodarbības notiek ukraiņu valodā. Pēc individuālām sarunām ar pedagogiem par atskaitītajiem audzēkņiem ir noskaidrots nodarbību neapmeklēšanas iemesls - uzturēšanās vietas maiņa ģeopolitiskās situācijas dēļ. Divām Ukrainas skolotājām ir sniegts atbalsts dokumentācijas sakārtošanā atbilstoši ārējos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un konsultācijas darba jautājumos (darba atļaujas iegūšana no IZM, izglītības programmas izstrādāšana u.c.). Ukrainas bērnu iepazīstināšana ar latviešu kultūras mantojumu, Latvijas valsts svētku tradīcijām (Patriotu nedēļas ietveros koncerts, Ziemas Saulgriežu pasākums).	Sasniegts	Tika organizēti atbalsta pasākumi Ukrainas skolotājām, nodrošinot iespēju darboties atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai izglītības jomā, un bērniem, organizējot lietderīgu laika pavadīšanu ārpus mācībām un nodrošinot komunikāciju dzimtajā valodā. Ukrainas bērnu integrēšana Centra pulciņos, pasākumos u.c. norisēs.
	b) kvantitatīvi – 96 Ukrainas bērni uzņemti dažādās izglītības programmās, no tiem tikai 17 ir pārtraukuši apmeklēt nodarbības, kas sastāda 17% no reģistrētajiem audzēkņiem. No 96 audzēkņiem 58 apmeklēja arī 2 Ukrainas bērniem organizētās izglītības programmas, kas sastāda 58 % no visiem reģistrā esošajiem izglītojamajiem.	Sasniegts	96 Ukrainas bērniem tika sniegts atbalsts iepriekšējā mācību gadā, nodrošinot iespēju pilnveidot savas zināšanas, prasmes un personību interešu izglītībā. Lielākajai daļai nodarbību laikā tika radīta iespēja komunicēt dzimtajā valodā.

2.6. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes, tajā skaitā audzināšanas darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti (*kvalitatīvi un kvantitatīvi*)

Darba prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti (<i>kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>)
1. Nacionālās valstiskās identitātes stiprināšana, Nemateriālā kultūras mantojuma apguve, t.sk. gatavošanās XIII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem (Svētki)	a) kvalitatīvi – ar dažādiem pasākumiem gatavoties un atzīmēt Latvijai 105, apgūt Svētku repertuāru iesaistoties/ piedaloties tautas deju festivālā, folkloras kopu sarīkojumos un pasākumos, mūzikas un mākslas festivālā “Toņi un pustoņi”, mūsdienu deju festivālā, Teātru festivālā, koru konkursos, koklētāju ansambļu pasākumos, pūtēju orķestru skatē
	b) kvantitatīvi – iesaistīt ≥ 2300 Centra bērnus un jauniešus Latvijas dzimšanas dienas svinēšanas pasākumos; iesaistīt Svētku pasākumos audzēkņus: Tautas dejas – 211;

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	<p>Folklorā – 83; Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla – 742; Mūsdienīgu dejas – 43; Teātris – 135; Koris – 274; Koklētāju ansamblis – 53; Pūtēju orķestris – 42.</p>
<p>2. Uz bērnu centrētu nodarbību organizēšana atbilstoši individuālajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.</p> <p>Individuālu un personalizētu nodarbību īstenošana.</p> <p>STEAM jomas prasmju apgūšana, integrējot tās nodarbībās.</p>	<p>a) kvalitatīvi – Uz bērnu centrētu nodarbību organizēšana 2023./2024.m.g. Nodarbību tematisko plānu pielāgošana un realizēšana nodarbībās, kas veicina audzēkņu atvērtību apkārtējai pasaulei, emocionālo reaģēšanu uz visu, kas viņam ir jauns un interesants; Bērni nodarbībās spēj izdarīt izvēli (pats izvēlas tēmu no lielās koptēmas, piemēram mākslā), apzināti meklē un atrod problēmu risinājumus, jo viss ir saistīts ar viņa individuālā mērķa sasniegšanu un pašrealizācijas attīstību Skolotājs novērtē audzēkņa zināšanas, prasmes, kompetences un attiecīgi reaģē; atbild uz bērna jautājumiem, pakāpeniski palielinās interese. Skolotājs nodrošina labvēlīgus apstākļus (materiāli, telpa, laiks, noskaņojums, drošības izjūta). Pilnvērtīga un apzināta audzēkņa iesaistīšana izziņas, radošajā procesā piedāvājot iespējas viņiem izvēlēties un piedāvāt savas idejas, ļaujot viņiem apzināt savas potenciālās spējas un iespējas.</p> <p>b) kvantitatīvi – No visu novēroto nodarbību skaita 80 % konstatēt uz bērnu centrētu pieejas izmantošanu skolotāja darbā.</p> <p>Centrs nodrošina vairākās interešu izglītības programmās individuālu, uz bērnu centrētas nodarbības atbilstoši viņu talantam, spējām, prasmēm, piemēram, mūzikas instrumentu apguvē, vokālajā apmācībā, sporta dejās (augstākajā izglītības pakāpē), vizuāli plastiskajā mākslā- dizainā, STEMA jomā: tehniskajā jaunradē (elektronika, robotika, 3 D datormodelēšana, tehniskā modelēšana) un radošajās industrijās (animācija, žurnālistu skola), kā arī citās.</p>
<p>3. Atbalsta pasākumi Ukrainas bērniem skolotājām, nodrošinot iespēju integrēties latviešu kultūrvīdē.</p> <p>Atbalstīt citu tautību integrēšanos Centrā un iepazīstināt ar latvisko vidi.</p>	<p>a) kvalitatīvi – iesaistīties atbalsta programmās “Neformālās izglītības pasākumi, t.sk latviešu valodas apguve, Ukrainas bērniem un jauniešiem” (Pasākumi) un “Atbalsts Ukrainas un Latvijas bērnu un jauniešu nometnēm” (Nometne). Uzsākt jaunu programmu “Multimediju studija Ukrainas bērniem”. Atbalstot latviešu valodas prasmju apguvi, palīdzēt adaptēties, sekmēt psihoemocionālo labbūtību un kontaktēšanos ar vienaudžiem. Iespēju robežās piedāvāt jaunu programmu ukraiņu bērniem, piesaistot ukraiņu skolotāju. Noorganizēt pasākumu “Pils – mūsu kopējās mājas”, iesaistot dažādu pulciņu un tautību bērnus.</p> <p>b) kvantitatīvi – iesaistīt Pasākumos 20 Ukrainas bērnus un jauniešus noorganizējot 10 aktivitātes; noorganizēt 5 dienu Nometni rudens brīvlaikā 15 Ukrainas un 15 Rīgas bērniem un jauniešiem.</p>

<p>Programmā “Multimēdiiju studija Ukrainas bērniem” noorganizēt 3 grupas, iesaistot ne mazāk kā 30 bērnus. Nodarbinātas 2-3 ukraiņu skolotājas, interešu izglītības programmās iesaistīt ap 100 Ukrainas bēgļu bērnus.</p>

3. Kritēriju izvērtējums *

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Centrs plaši informē sabiedrību par piedāvātajām izglītības programmām iestādes tīmekļvietnē, sociālo tīklu kontos, programmu sasaisti ar karjeras izvēles iespējām un izglītības turpināšanu.</p> <p>Interešu izglītības skolotāji rosina un atbalsta 9., 12.klašu un skolu beigušos audzēkņus pieņemt lēmumus un izvēlēties izglītības turpināšanu un nodarbinātību, informējot viņus par aktualitātēm darba tirgū par interešu izglītības programmai attiecināmās jomas speciālistiem.</p> <p>Interešu izglītības skolotāji apzina savu programmu izglītojamos par izglītības vai karjeras turpināšanu, kas saistīta ar atbilstošu vai līdzīgu jomu apgūtajai programmai. Notiek gan vecāku, gan audzēkņu anketēšana par interešu izglītības programmu piedāvājumu.</p> <p>Izglītības programmās notiek karjeras nodarbības: mācību ekskursijas uz ražotnēm, uzņēmumiem u.c. - reālistisku darba vidi, kā arī tiek rīkotas tikšanās ar bijušajiem pulciņu absolventiem par izglītības turpināšanu un nodarbinātību.</p> <p>Rezultatīvie rādītāji skatēs, konkursos, koncertos, izstādēs, sacensībās u.c. pasākumos un projektos liecina par ļoti kvalitatīvu uz karjeras izglītību virzītu interešu izglītības programmu realizēšanu.</p>	<p>Pieprasīto STEM/STEAM jomas interešu izglītības mācību programmu paplašināšana.</p> <p>Pievērst nākamo Darba devēju, organizāciju (turpmāk – Darba devējs) uzmanību interešu izglītības nozīmei jauniešu karjeras izvēlē. Ieinteresēt Darba devējus sadarbībai, realizējot kopējus projektus, kā arī palīdzot nodrošināt materiāli tehnisko bāzi un pedagoģisko personālu, īpaši STEM jomā.</p> <p>Turpināt sistemātisku audzēkņu monitoringu par viņu karjeras plāniem.</p>
<p>Tiek veikta gan vecāku, gan audzēkņu anketēšana par interešu izglītības programmu piedāvājumu vai maiņu, kas saistīta ar piemērotākajām programmām attiecīgajam audzēknim. Iestāde regulāri pēta audzēkņus, kas</p>	<p>Nepieciešams vairāk attīstīt sadarbību ar vecākiem, lai aktualizētu interešu izglītības nozīmi izglītojamo karjeras izvēlē.</p> <p>Pilnveidot sistemātisku audzēkņu monitoringu par viņu karjeras plāniem.</p>

apmeklē 4 un vairāk programmas (pulciņus), cik pilnvērtīgi šie pulciņi tiek apmeklēti, par daudzskaitlīgu pulciņu apmeklēšanas iemesliem, nepieciešamību. Regulāra VIIS datu analīze.

3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Izglītības iestādē ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās interešu izglītības programmās. Tiek vērtēta nodarbību vadīšanas kvalitāte.</p> <p>2. Centrs 2022./2023. mācību gadā veica mācību nodarbību vērošanu 47% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Veikts skolotāja pašvērtējums, nodarbību vērotāju novērtējums/atgriezeniskā skaite/ sarunas pēc nodarbības. Centrā strādājošie pedagogi ir praktizējoši profesionāļi. Visas nodarbības un uzdevumi ir pietuvināti darba videi.</p> <p>3. Iegūtā informācija par nodarbību vērošanu un skolotāju pašvērtēšanu tiek apkopota uzkrāta un analizēta, tās rezultātā veicot Centra darba pilnveides pasākumus mācīšanas jomā.</p> <p>Ikgadējā plānošanā atrunāti pilnveides mehānismi, iekšējos dokumentos definēti/fiksēti turpmāki pilnveides pasākumi. Pedagogu profesionālās pilnveidesursos iegūtās zināšanās, pieredze un praktiskās iemaņas tiek aprobētas nodarbībās. Daļā mācību nodarbību notiek mācību procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Mācību procesā daļēji tiek pielāgoti sasniedzamie rezultāti, mācību satura apguves secība. Izvēlas un veido sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu fizisko vidi un tādēļ organizē mācības gan centrā, gan ārpus tā. Pedagogi īsteno lietpratības (kompetenču) pieeju: palīdz izprast, kā mācīties, modelē mācīšanos, skaidrojot, kā veikt konkrētus uzdevumus, palīdz veidot jaunus ieradumus. Mācību nodarbībās tiek izmantotas dažādas nodarbību struktūras, dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību nodarbības sasniedzamo rezultātu. Pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām,</p>	<p>1. Jāievieš labās prakses apmaiņa caur savstarpējo nodarbību vērošanu, iegūstot jaunu pieredzi.</p> <p>2. Jāsekmē audzēkņu pašvadīta mācīšanās un atbildība par sava darba rezultātiem.</p> <p>3. Jāpilnveido audzēkņu prasme patstāvīgi un mērķtiecīgāk izmantot interneta un citus resursus mācīšanās procesā.</p> <p>4. Jāpanāk mācību procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.</p>

<p>piedāvājot dažāda grūtības līmeņa uzdevumus, pēc iespējas ņem vērā izglītojamo intereses, kā arī izglītojamo mācīšanās vajadzības (laiku, izglītības vides iekārtojumu u.tml.).</p>	
<p>Izglītības procesa plānošana notiek savlaicīgi: izstrādāti mācību gada darba un ikmēneša pasākumu plāni; nodarbību saraksti (efektīvai realizēšanai un telpu izmantošanai) utt.</p> <p>Tiek plānoti mācību/ grupu, kolektīvu atskaites pasākumi, koncerti, izstādes, izrādes, sacensības; Latvijas svētku pasākumi, Ziemassvētku un Lieldienu pasākumi utt. audzēkņiem un vecākiem, kā arī citiem interesentiem.</p> <p>Par izglītības procesa plānošanas kvalitāti un efektivitāti liecina gan veiksmīgi realizētās (ar augstiem sasniegumiem) mācību programmas, gan apm. 300 dažāda līmeņa pasākumi, to vecāku un audzēkņu augstais novērtējums - mutiskās un rakstiskās atsauksmes.</p> <p>Nodarbības ir daudzveidīgas apvienojot teorētiskās zināšanas ar praktiskajām un rezultāti redzami piedaloties pasākumos. Audzēkņi tiek sadalīti pa grupām ņemot vērā viņu sagatavotības līmeni un vecumposmu. Daudzi pedagogi izmanto arī IT tehnoloģijas apmācības procesā (piemēram, valodu apmācība).</p> <p>Centra audzēkņi ir motivēti apmeklēt nodarbības pie izciliem skolotājiem apgūstot jaunas iemaņas, prasmes un zināšanas.</p>	<p>Centram nepieciešams papildus finansējums STEM jomas attīstībai - mācību telpu labiekārtošanai un modernizācijai. Jāpiesaista jauni speciālisti, īpaši STEM jomā.</p> <p>Jāmodernizē un jāpapildina IT tīkls (trūkst datoru mācību telpās; nav pastāvīgs Interneta pieslēgums ēkas sānos, pagrabstāvā utml.).</p>
<p>Sistemātisks atbalsts talantīgajiem bērniem.</p> <p>Pieejamas daudzveidīgas interešu izglītības programmas bērniem un jauniešiem vecumā no 3 līdz 25 gadiem. Programmas ir izstrādātas vairākiem apmācības gadiem no vienkāršākā uz sarežģītāko. Tas nodrošina programmas apguvi atbilstoši audzēkņa spējām. Pieejamas arī viengadīgas programmas. Ieviestā izglītības programmu pēctecība (dažādās jomās 1.-3., 1.-4. vai 1.-5.izglītības pakāpes), nodrošina programmas apguvi atbilstoši audzēkņa spējām, dažādām vajadzībām, kā arī tiek sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts.</p> <p>Pieejama informācija par atbalsta saņemšanu no atbalsta personāla.</p> <p>Centrā visiem pieejamā vietā, kā arī tīmekļvietnē un sociālo tīklu kontos ir publicēta informācija par atbalsta personālu- medmāsu, sociālo pedagogu un izglītības metodiķiem: viņu darbības lauks, kontaktinformācija, darba laiki un kāda veida</p>	<p>Nepieciešams pilnveidot sadarbību starp vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālu individualizēta atbalsta sniegšanā, veidojot lielāku savstarpējo uzticēšanos.</p> <p>Darbam ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām un/vai speciālajām vajadzībām, nepieciešamas Skolotāju apmācības (profesionālās kompetences pilnveide) par specifisko problēmjomu (piemēram, darbs ar kreīliem, ar hiperaktīviem bērniem, ar autistiem, ar bērniem, kuriem ir uzmanības deficīta sindroms u.c.)</p>

<p>palīdzību var saņemt gan audzēkņi, gan vecāki, gan pedagoģiskais personāls.</p> <p>Uz informācijas dēļiem un tīmekļvietnē ir publicēti visu izglītības programmu interešu izglītības skolotāju darba laiki, kādā telpā viņi ir sastopami, kā arī iestādes tīmekļvietnē ir pieejama skolotāju kontaktinformācija, lai jebkurš interesents- citi pedagogi, audzēkņi, viņu vecāki un citas audzēkņus pavadošās personas var sasniegt jebkuru iestādes skolotāju atbalsta vai citas informācijas saņemšanai.</p> <p>Pedagoģiskie darbinieki iesniedz pašvērtējumus, kuros ir sniegta informācija par personalizētā, individualizētā atbalsta efektivitāti. Informācija tiek izvērtēta un pēc nepieciešamības atbalsta sistēma tiek pilnveidota.</p> <p>Ieviests sistemātisks atbalsts talantīgajiem audzēkņiem, kuri ilgstoši apmeklē attiecīgo interešu izglītības programmu un ir sasnieguši augstu pilnveides līmeni.</p> <p>Pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, piedāvājot atšķirīgus grūtības līmeņa uzdevumus, pēc iespējas ņem vērā izglītojamo intereses, kā arī izglītojamo mācīšanās vajadzības. Pedagoģi palīdz izprast, kā mācīties, modelē mācīšanos, skaidrojot, kā veikt konkrētus uzdevumus, palīdz veidot jaunus ieradumus. Mācīšanās procesā lielākā daļa pedagogu veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosina izglītojamos izteikt savu viedokli, secināt un pieņemt lēmumus, veido pozitīvu attieksmi mācību darbam.</p>	
--	--

3.3. Kritērija “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Centrs VIIS regulāri pārbauda un aktualizē informāciju par iestādi – īstenotās aktīvās interešu izglītības programmas un to īstenošanas vietas. Audzēkņu dati aktualizēti VIIS un e-klases žurnālā.</p> <p>Informācija par grupu sarakstiem tiek pārbaudīta regulāri un saskaņota ar skolotājiem.</p> <p>Centrā tiek īstenotas 74 programmas 266 grupās.</p> <p>Kopumā izvērtētas 74 programmas.</p>	<p>Centralizēti risināt jautājumu par elektronisko nodarbību uzskaites žurnālu piemērošanu/ pielāgošanu interešu izglītības vajadzībām (E-klase, Mykoob).</p>

74 programmu izvērtējuma rezultātu iegūtie punkti																
<table border="1"> <caption>74 programmu izvērtējuma rezultātu iegūtie punkti</caption> <thead> <tr> <th>Kritērijs</th> <th>Iegūtie punkti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Aktualitātes darba tirgū, karjeras iespējas un tendences vietējā un valsts mērogā;</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>2. Mācību procesā izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja saskarties ar reālistisku darba vidi, praktiski darbojoties;</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>3. Iepazīstas ar dažādām radniecīgām profesijām un/vai padziļināti profesiju specifiku un turpmākajām izglītības iespējām;</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>4. STEM jomas attīstība un mērķtiecīga virzība uz jaunu izglītības programmu izstrādi, starpdisciplinārīti, tēmu aktualitāti, konkrētu prasmju attīstīšanu un akcentēšanu izglītības programmās.</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>5. Īstenoto pasākumu efektivitāte (programmas, iestādes un ārpus iestādes mēroga) - pasākuma izvērtējums, lietderība.</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table>					Kritērijs	Iegūtie punkti	1. Aktualitātes darba tirgū, karjeras iespējas un tendences vietējā un valsts mērogā;	74	2. Mācību procesā izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja saskarties ar reālistisku darba vidi, praktiski darbojoties;	73	3. Iepazīstas ar dažādām radniecīgām profesijām un/vai padziļināti profesiju specifiku un turpmākajām izglītības iespējām;	58	4. STEM jomas attīstība un mērķtiecīga virzība uz jaunu izglītības programmu izstrādi, starpdisciplinārīti, tēmu aktualitāti, konkrētu prasmju attīstīšanu un akcentēšanu izglītības programmās.	61	5. Īstenoto pasākumu efektivitāte (programmas, iestādes un ārpus iestādes mēroga) - pasākuma izvērtējums, lietderība.	69
Kritērijs	Iegūtie punkti															
1. Aktualitātes darba tirgū, karjeras iespējas un tendences vietējā un valsts mērogā;	74															
2. Mācību procesā izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja saskarties ar reālistisku darba vidi, praktiski darbojoties;	73															
3. Iepazīstas ar dažādām radniecīgām profesijām un/vai padziļināti profesiju specifiku un turpmākajām izglītības iespējām;	58															
4. STEM jomas attīstība un mērķtiecīga virzība uz jaunu izglītības programmu izstrādi, starpdisciplinārīti, tēmu aktualitāti, konkrētu prasmju attīstīšanu un akcentēšanu izglītības programmās.	61															
5. Īstenoto pasākumu efektivitāte (programmas, iestādes un ārpus iestādes mēroga) - pasākuma izvērtējums, lietderība.	69															
<p>Programmas ietvaros tiek sniegta KARJERAS IZGLĪTĪBA:</p> <p>1. aktualitātes darba tirgū, karjeras iespējas un tendences vietējā un valsts mērogā;</p> <p>2. mācību procesā izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja saskarties ar reālistisku darba vidi, praktiski darbojoties;</p> <p>3. iepazīstas ar dažādām radniecīgām profesijām un/vai padziļināti profesiju specifiku un turpmākajām izglītības iespējām;</p> <p>4. STEM jomas attīstība un mērķtiecīga virzība uz jaunu izglītības programmu izstrādi, starpdisciplinārīti, tēmu aktualitāti, konkrētu prasmju attīstīšanu un akcentēšanu izglītības programmās.</p>	<p>KOMPETENČU PĪEEJĀ balstīta mācību procesa īstenošana (prasmes) Caurviju prasmes: kritiskā domāšana vai problēmu risināšana; jaunrade un uzņēmējspēja; pašvadīta mācīšanās; sadarbība; pilsoniskā līdzdalība; digitālā pratība; u.c. dzīves prasmes vai mācīšanās jēga (lietpratība)? Mācību un audzināšanas process orientēts uz sasniedzamo rezultātu.</p>	<p>Pedagoģisko darbinieku SADARBĪBA pasākumu īstenošanā: starpdisciplinārīte jeb radniecīgo priekšmetu skolotāju kopīgu pasākumu organizēšana, vienoties par katras atbildības un pārraudzības jautājumiem, dokumentējot e-klasē un izvērtējot pasākuma lietderīgumu. Vai šo pasākumu organizēšanai ir izvirzīti mērķi un tie iekļauti izglītības programmā, piemēram, konkrētu prasmju attīstīšana u.tml.?</p>	<p>Īstenoto PASĀKUMU EFEKTIVITĀTE (programmas, iestādes un ārpus iestādes mēroga) - pasākuma izvērtējums, lietderība.</p>	<p>Izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro virzienu secīga ieviešana, PATRIOTISMA audzināšana: no kompetencēm - pilsoniskā līdzdalība arī der.</p>												
74	73	58	61	69												
<p>Izglītības programmas saturiski un metodiski tiek veidotas tā, lai attīstītu dažādu zināšanu, prasmju, kompetenču līmeņus ar tendenci kā uz personiskiem, tā arī grupas sasniegumiem. Centrs veicina karjeras izglītības tēmu integrēšanu izglītības programmās atbilstoši mācību mērķim.</p> <p>Tiek īstenotas mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas programmas.</p> <p>Visas izglītības programmas atbilst normatīvajos aktos noteiktajam prasībām.</p> <p>Veikta programmu izvērtēšana, izvirzot piecus kritērijus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programmas ietvaros tiek sniegta Karjeras izglītība; 2. Kompetenču pieejā balstīta mācību procesa īstenošana (prasmes); 3. Pedagoģisko darbinieku sadarbība pasākumu īstenošanā; 					<p>Interesu izglītības programmu aktualizēšana, un papildināšana ņemot vērā iegūtos aptaujas rezultātus un mūsdienu prasības:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepieciešamas turpināt attīstīt pedagogu savstarpējo sadarbības jomu pasākumu un izglītības programmas īstenošanā integrējot radniecīgas tēmas no citām izglītības programmām. 2. Organizēto pasākumu mērķtiecība un ciešāka saskare ar īstenoto izglītības programmu. 3. Turpināt pilnveidot kompetenču izglītības ieviešanu Centrā. 4. Individualizācijas un personalizācijas procesu pilnveide 											

<p>4. Īstenoto pasākumu efektivitāte (programmas, iestādes un ārpus iestādes mēroga); 5. Izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro virzienu secīga ieviešana, patriotisma audzināšana. Kopumā izvērtētas 74 programmas.</p> <p>74 analizētajās izglītības programmās ir sasaiste ar karjeras izglītību un dzīves prasmju apguvi, kas sasauca ar apgūstamajām caurviju prasmēm un kompetencēm atbilstoši normatīvajiem aktiem izglītībā.</p>	<p>izglītības programmu īstenošanā.</p>
<p>Uzsāktā savstarpējā nodarbību vērošana un pasākumu organizēšana veido pedagogu izpratni par netradicionālu iespēju profesionālās pieredzes apmaiņai. Pedagoģiskie darbinieki savstarpēji sadarbojas komplekso mācību programmu īstenošanā, lielo kolektīvu mācību un audzināšanas plāna realizēšanā, pasākumu organizēšanā. Dažādu programmu skolotāji veido kopīgus pasākumus Atvērto durvju dienā, atzīmējot Latvijas proklamēšanas dienu, Ziemassvētku un atskaites koncertos. Pedagogu savstarpējā nodarbību vērošana dod iespēju pārņemt jaunas mācību metodes. Pedagogi sadarbojas mācību metodisko materiālu izveidē un meistarklašu organizēšanā.</p>	<p>Veicināt pedagogu sadarbību un izpratni par bērnu ar īpašām vajadzībām lielāku iesaisti mācību programmās un pasākumos. Veicināt dažādu jomu pedagogu sadarbību kopējo iestādes pasākumu plānošanā un realizācijā. Vairāk organizēt jomu pedagogu pieredzes apmaiņu un meistarklases.</p>
<p>Mācību gadā audzēkņi ir piedalījušies > 283 dažāda mēroga pasākumos. Centrs sniedz atbalstu audzēkņiem, lai tie varētu piedalīties arī starptautiski nozīmīgās sacensībās, konkursos, festivālos ar dažādu snieguma pakāpi. Dalība starptautiska mēroga pasākumos spējīgākajiem audzēkņiem sniedz iespēju demonstrēt prasmes, bet citiem smelties neatsveramu pieredzi izaugsmei. Audzēkņi ir iesaistījušies dažādos konkursos, skatēs, sacensībās, aktivitātēs sasniedzot augustus rezultātus, parādot kompetenču pieejā balstītajā saturā apgūtās zināšanas, prasmes, iemaņas un kompetences. Kopumā Centrs organizējis 134 pasākumus, no tiem 53 pasākumi pulciņa ietvaros un 81 pasākums citiem. Pasākumos, kurus Centrs organizē citiem, piedalās Centra audzēkņi, iesaistoties tiešā organizēšanā vai pastarpināti ar saviem darbiem. Lielāko daļu no šiem pasākumiem sastāda: teātra izrādes, koncerti, izstādes. Pēc pasākumiem notiek to analīze: Skolotāji sniedz komandējuma pārskatus, analizē audzēkņu dalību pasākumā grupas ietvaros, kopējie Centra pasākumi tiek analizēti Administrācijas sēdēs un darba grupu sanāksmēs.</p>	<p>Turpināt ievērot īstenoto pasākumu efektivitāti. Aktīvāk piedalīties pasākumu projektu konkursos, lai iegūtu līdzfinansējumu. Nepieciešams ikgadējs gada noslēguma kopējs pasākums.</p>

<p>Centrā mācību gada sākumā tiek sabalansēti nodarbību grafiki, izpētīts telpu noslogojums un maksimāli efektīvi izmantotas mācību telpas. Nodarbību grafiks tiek atspoguļots tīmekļvietnē, uz informācijas stenda un pie nodarbību telpām. Izmaiņu gadījumos skolotāji informē audzēkņus vai vecākus, pēkšņi atceltu nodarbību gadījumos informācija tiek ievietota sociālajos tīklos. Kā arī tiek izmantota e-klase sarakstei ar vecākiem.</p> <p>Ierodoties ātrāk uz nodarbībām audzēkņiem ir pieejama Brīvā laika – Spēļu istaba. 2.stāva koridora ielokā ierīkots stūrītis mazākiem bērniem ar spēļu mantām.</p> <p>Efektīvai mācību laika izmantošanai, rosinām iekļaut Interesu izglītības mācību programmu tematiskajos plānos sabalansētas mācību nodarbības ar dalību pasākumos: atskaites, vecākiem atklātās nodarbības, organizētie iestādes un pulciņa pasākumi, dalība Rīgas, Latvijas, starptautiskajos pasākumos.</p>	<p>Turpināt ievērot efektīvi ieviesto sistēmu.</p> <p>Izglītojot darbiniekus, un lai padarītu sistēmu elastīgāku un efektīvāku, ieviest atvērto kalendāru pasākumu plānojumam.</p> <p>Efektīvāk kontrolēt telpu noslodzi.</p> <p>Sadarboties ar IKSD sporta bāžu pieejamības jautājumos, lai varētu nodrošināt audzēkņus ar piemērotām telpām sporta programmām un efektīvi izmantotu piešķirtos finanšu līdzekļus.</p>
<p>Jēgpilni organizēts mācību process, kvalitatīvi īstenotas izglītības programmas atbilstoši jaunajam saturam un kompetenču pieejai. Pedagogi radījuši motivētu vidi, lai sekmīgi apgūtu izglītības programmas (audzēkņu pašvadītas mācīšanās prasme) un veicinājusi audzēkņu vēlmi gūt labākus sasniegumus. Augsto izglītības programmu īstenošanas kvalitāti apliecina arī sekmīgi realizētie strappriekšmetu projekti (sadarbība starp dažādu jomu pulciņiem) un labie rezultatīvie rādītāji piedaloties pasākumos (konkursos, sacensībās, skatēs utml.).</p> <p>Izvērtētas 74 mācību programmas pēc kritērijiem:</p> <p>Karjeras izglītība (visās programmās bija sasaiste ar karjeras izglītību)</p> <p>Kompetenču pieejā balstīts mācību saturs neuzrādījās vienā programmā, kaut arī šajā programmā tiek īstenotas arī caurviju prasmes. Jāaktualizē.</p> <p>Tieša sadarbība starppriekšmetu, pasākumu organizēšanā neuzrādās 16 programmās, taču realitātē vairāku šo programmu īstenošanā notiek sadarbība ar citiem skolotājiem un starp programmām. Jāaktualizē.</p> <p>Pasākumu efektivitāte jāaktualizē 13 programmās.</p> <p>Patriotiskā audzināšana, pilsoniskā līdzdalība jāaktualizē 4 programmās.</p>	<p>Turpināt ievērot efektīvi realizēto.</p> <p>Aktualizēt mācību programmas.</p> <p>Veicināt STEAM jomas jaunu programmu izveidi.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā (Projekta nosaukums, īsa anotācija un rezultāti.)

4.1. Jaunu audzēkņu uzņemšana un atvērto durvju dienas pasākums “Nāc un piedalies!”. Uzņemšana notika elektroniski no 29.08.2022. līdz 09.09.2022., aizpildot pieteikumu anketu izglītības iestādes tīmekļvietnē vai Facebook kontā. Atvērto durvju diena 2.septembrī no plkst.16.00 līdz plkst.19.00. aicināja jebkuru interesentu iepazīties ar skolotājiem, nodarbību grafikiem, ielūkoties nodarbību telpās un uzdot daudzus dažādus jautājumus par mācību norisi, un vērot audzēkņu sniegto koncertu un daudzveidīgos priekšnesumus, varēja iejusties pulciņu radošajās dabnīcās, uzdevumos. Pasākums notika telpās un Centra teritorijā. Pieteikuma anketa ir viegli aizpildāma un skolotājam ir ērti veidot saziņu ar jauno pulciņa audzēkņu vecākiem vai audzēkņiem. Atvērto durvju dienas formāts nemainīgs un interesentu piepildīts.

4.2. Svētki “Svinam radot, svinam darot!” – 16.11.2022. darbiniekiem, audzēkņiem un vecākiem radījām Valsts svētkus “Latvijai 104!”. Pašu radītās radošās darbnīcas, pašu radītais koncerts un jaunsargu sveču lukturīšu darinātais ceļš līdz ugunskuram, kur sagaidīja silta tēja un kārumi, lika izjust īstu svētku un kopības sajūtu. Koncerta noslēguma daļā direktore ar Pateicībām godināja labākos pedagogus par sasniegumiem darbā ar bērniem un labākos darbiniekus par ieguldījumu centra darbībā.

4.3. 12.-13.12.2022. viesojās igauņu neformālās izglītības pārstāvji no Tallina Tondiraba Huvikool (Tallinas Tondiraba hobiju skola) un Tallina Kopli Huvikool (Tallinas Kopli hobiju skola). Pieredzes apmaiņā prezentētas neformālas izglītības iestādes, pārrunātas abu valstu neformālās izglītības sistēmu līdzības un atšķirības, darba grupās veidoti dažādi sadarbības modeļi, kopīgi būvēti tilti un izspēlētas saliedēšanās spēles. Esam ieguvuši vērtīgus kolēģus Igaunijā un redzam sadarbību nākotnē.

4.4. Tradicionālais kopējais pasākums “Bluķa vilkšana” 20.12.2022., svinot ziemas Saulgriežus, atbrīvojoties no sliktajiem ieradumiem, dziedot dziesmas folkloras kopas “Kokle” pavadībā pedagogi, audzēkņi un viņu vecāki apiet ap Centra ēku vēlot laimes un izdošanos. Noslēgumā pie kopēja ugunskura, dedzinot bluķi, tika izspēlētas spēles, celti sniegavīri utml.

4.5. 16.02.2023. “Rušenicas pilskalns” grāmatas atvēršanas pasākums. Grāmatas autore “Arheoloģija un Vecrīgas vēsture” pulciņa skolotāja Ināra Kuniga. Grāmata ir par praktisku pulciņa darbošanos un datu iegūšanu, vasaras nometnēs, no 2002. gada līdz 2010. gadam Latgalē, Rušenicas pilskalnā.

4.6. 23.03.2023. Centrā viesojās "Kinder und Jugendtanzensemble Neuenhagens.V." (Bērnu un jauniešu deju ansamblis) no Berlīnes (Vācija) horeogrāfes un deju skolotājas Simone Meushe vadībā. Dejojāji apskatīja mākslas darbu izstādi "Rīgas toņi un pustoņi", apmeklēja Rīgas Skolu muzeju, deju nodarbību Tautas deju pulciņā pie skolotājas Kristīnes Sotakas, sporta deju studiju " Dzintarjūra" (skolotāja Jeļizaveta Manija) un TDA "Uguntiņa" nodarbību (skolotājas Gita Ūdre, Sabīne Ūdre).Viesi demonstrēja arī savas dejas. Ar lielu aizrautību gan viesi, gan mājinieki piedalījās kopdejās ar mazajiem Tautas deju grupas dalībniekiem un skolotājas Gitas Ūdres vadībā apguva plaukstiņpolku kopā ar TDA "Uguntiņa" dejojājiem. TDA "Uguntiņa" un “Kinder - und Jugendtanzensemble Neuenhagen s. V.” vadītājas vienojās par turpmāku sadarbību.

4.7. “Ēnu diena” 05.04.2023. Jau otro gadu piedāvājam ēnot ne tikai mūsu skolotājus, bet piedāvājam kādās profesijās bērni šeit var gūt ieskatu, piemēram, režisors, tēlnieks, horeogrāfs utml. 22 bērni un jaunieši no 18 dažādām skolām, iepazīna 10 profesijas – animators, keramiķis-tēlnieks, mūsdienu deju horeogrāfs, teātra režisors, Godžju-rjū karatē skolotājs, latviešu valoda cittautiešiem skolotājs, folkloras kopas vadītājs,

izglītības metodiķis, galdnieks un direktors. Ēnu dienai ir liela nozīme Karjeras izvēlē, katram interesentam iespēja ielūkoties izvēlētās profesijas aizkulisēs.

4.8. Integrācijas projekts "Pils – mūsu kopīgās mājas" 19.04.2023. Piedalījās Angļu valodas un Latviešu valoda svešautiešiem audzēkņi. Projekta mērķis apvienot dažādu tautību bērnus vienotā pasākumā un veicināt piederības sajūtu iestādei. Projektā piedalījās dažādu tautību bērni – latvieši, krievi, ukraiņi, vjetnamieši un ķīnieši, kopā veidojot piecas komandas. Lai projekts īstenotos veiksmīgāk, sākumā Latvijas Sporta pedagoģijas praktikante Anna vadīja saliedēšanās rotaļas visiem dalībniekiem. Turpinājumā sekoja komandu darbs, kurā dalībnieki sagatavoja un prezentēja savas tautas nacionālos ēdienus, dziedāja dziesmu un, iesaistot arī citus dalībniekus, izspēlēja rotaļu. Komandās apspriežoties, dalībniekiem bija jāatbild uz trim jautājumiem par Skolēnu pili: 3 lietas, kas patīk; 2 lietas, kas nepatīk un 1 lieta, ko vēlētos ieviest. Secinājums: visiem bērniem patīk rotaļas, aktivitātes un draudzīga kopā darbošanās.

4.9. Veicinot domāšanu par zaļāku un sakoptāku vidi Latvijā, pilsētā un iestādē 2022./2023.mācību gadā piedalījāmies Zaļās jostas makulatūras un nolietoto bateriju vākšanas kampaņā "Tīrai Latvijai". Kopā savākts 400 kg makulatūras un 29 kg izlietotās baterijas. Abas kampaņas ir būtiskas, lai liktu aizdomāties bērniem, jauniešiem, vecākiem, apmeklētājiem par atkritumu šķirošanu, pārstrādi un veicinātu nolietoto materiālu nodošanu otrreizējai pārstrādei.

4.10. Atbalstot Ukrainu, 2022./2023.mācību gadā trīs reizes folkloras kopas "Kokle" audzēkņi ar skolotāju Dinu Liepu, aicinot arī citus interesentus, organizēja darbnīcas – ierakumu sveču un kamuflāžas tīklu pagatavošanu Ukrainai. Darbnīcu noslēgumā Svētku zālē visiem dalībniekiem tika rīkots danču vakars.

4.11. 2022./2023. mācību gadā rīkotas trīs republikas mēroga sacensības: "Rīgas atklātās sporta tūrisma sacensības telpās", "Rīgas Skolēnu pils atklātās sacensības grūtajā kāpšanā" (2 posmi), "Rīgas Skolēnu pils 33.atklātās sacensības sporta tūrismā" un viens konkurss "Rīgas interešu izglītības iestāžu vizuālās mākslas konkurss- izstāde "Skaistākās ausis un astes".

5. Informācija par sadarbības partneriem, tajā skaitā institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi (Nosaukums, īsa anotācija par sadarbību, sadarbības mērķis, rezultāti.)

5.1. Latvijas Interešu izglītības ekspertu komisija. Sadarbojas jautājumos par interešu izglītības sistēmas pilnveidi u.c. Mērķis – uzlabot interešu izglītības sistēmu, informēt sabiedrību par interešu izglītības nozīmi, dalīties pieredzē, iesaistīties normatīvo aktu izstrādē sniedzot priekšlikumus. Sniegti priekšlikumi normatīvajiem aktiem. Pieredzes un labās prakses apmaiņa. Konsultācijas citām Latvijas un Rīgas iestādēm interešu izglītības jautājumos. Komisijā ievēlēta un aktīvi darbojas Centra direktore.

5.2. Valsts izglītības satura centrs. Sadarbojas jautājumos par interešu izglītību u.c. Mērķis – uzlabot interešu izglītības sistēmu, informēt sabiedrību par interešu izglītības nozīmi, dalīties pieredzē, iesaistīties normatīvo aktu izstrādē sniedzot priekšlikumus. Laba sadarbība un abpusēja konsultāciju sniegšana.

5.3. Latvijas izglītības un zinātnes arodbiedrība (t.sk. Rīgas arodorganizācija, iestādes pirmorganizācija). Sadarbojas jautājumos par interešu izglītības sistēmas pilnveidi u.c. Mērķis – uzlabot interešu izglītības sistēmu, iesaistīties normatīvo aktu izstrādē sniedzot priekšlikumus. Sniegti priekšlikumi normatīvajiem aktiem – Pedagoģu darba samaksas noteikumi, Interešu izglītības programmu finansēšanas kārtība, Kritēriji un kārtība,

kādā tiek piešķirts un anulēts valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statuss; kā arī jautājumos par slodžu sabalansēšanu. Ar LIZDA aktīvi sadarbojas Centra direktore, ar Rīgas arodorganizāciju – Centra pirmorganizācijas priekšsēdētāja.

5.4. LIZDA Izglītības iestāžu vadītāju Padome. Mērķis ir pārstāvēt izglītības iestāžu vadītāju tiesības un intereses, popularizēt arodbiedrības darbību izglītības iestāžu vadītāju vidū, veicināt izglītības iestāžu vadītāju līdzdalību arodbiedrības lēmumu pieņemšanas procesos un darba kvalitātes uzlabošanā. Izstrādāti priekšlikumi izglītības attīstībai un pedagogu darba vides uzlabošanai, t.sk. interešu izglītībā. Padomes sastāvā apstiprināta un aktīvi darbojas Centra direktore.

5.5. EAICY (Eiropas bērnu un jauniešu neformālās izglītības iestāžu asociācija). Mērķis – izstrādāt un koordinēt programmas un aktivitātes neformālajā izglītībā, atbalstīt jauniešu tikšanos, veicināt sadarbību, pieredzes apmaiņu, organizējot seminārus, apmācības, konferences darbiniekiem, pedagogiem, jauniešiem. Piedalījāties EAICY stratēģijas izveidē un esam piedalījušies organizētajās konferencēs.

5.6. LB Hamburger Institut für Berufliche Bildung Fachschule für Sozialpädagogik BS 30. Mērķis – sadarbība Erasmus+ programmā “Mobilität in der Erzieherinnenausbildung/2019-1-DE02-KA102-005782”. Nodrošinātas prakses vietas studentiem.

5.7. Rīgas Interesu izglītības metodiskais centrs. Sadarbojas pedagogu un darbinieku izglītošanas jautājumos, interešu izglītības pasākumu nodrošināšanā utt.

5.8. Sporta veidu federācijas – Latvijas Badmintona federācija, Latvijas Dambretes federācija, Latvijas Karatē federācija, Latvijas Alpīnistu savienība, Latvijas Orientēšanās federācija, Latvijas Bridža federācija, Latvijas Sporta deju federācija, Latvijas jaunatnes sporta tūrisma federācija, Latvijas Šaušanas federācija. Mērķis popularizēt sporta veidu, jauniešu apmācība, mācīt un pilnveidot bērnu un jauniešu zināšanas konkrētajos sporta veidos, organizēt dažādas sacensības un sporta pasākumus; jauniešu deleģēšana uz Latvijas un starptautiskām sacensībām; sporta noņemtu, saviesīgu pasākumu un citu aktivitāšu kopīga rīkošana; iepriekš minēto pasākumu līdzfinansēšana iespēju robežās. Rezultāti- gūti augsti rezultāti sacensībās, finansēta dalība starptautiskās un vietēja mēroga sacensībās.

5.9. Kauņas pilsētas budžeta iestāde Kauņas Mika Petrauska skatuves mākslu skola. Mērķis – starptautiskā sadarbība un sociālā partnerība abpusēji noderīgu mērķu sasniegšanai. Teātris “Zīļuks” piedalījās teātru festivālā un Apģērbu stila un modes pulciņu jaunietais piedalījās Modes mākslas festivālā-konkursā "Eco Style"...

5.10. Biedrība “Neklusē”. Sadarbības memorands par sociālā projekta #Neklusē īstenošanu Bērnu un jauniešu centrā "Rīgas Skolēnu pils". Mērķis – samazināt mobingu. Izglītojot skolēnus, vecākus un skolotājus. Tiek rīkotas apmācības sociālajos tīklos un medijos.

5.11. Latvijas Nacionālais teātris. Mērķis – TDA “Uguniņa” dalība izrādē “Pūt vējiņi”, 7 mēģinājumos un 7 izrādēs piedalījās 22 dejotāji.

5.12. VAS “Latvijas koncerti”. Mērķis – nodrošināt vizuāli plastiskās mākslas pulciņu audzēkņu dalību (uzstāšanās, meistardarbnīcas) “Senās Mūzikas festivāla” koncertā Rundāles pils dārzā.

5.13. Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija. Par prakses vietu – vadītājs sporta jomā, Rekreācijas speciālists, Sporta veida vecākais treneris nodrošināšanu. Par pētījuma veikšanu.

5.14. Jāzeps Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija. Par prakses vietas – Deju un ritmikas skolotājs nodrošināšanu.

5.15. Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte. Prakses vietas – Karjeras konsultants nodrošināšana.

5.16. Biedrība “Rīgas Badmintona skola”. Mērķis – popularizēt badmintonu Rīgā un Latvijā, daļējs finansiāls atbalsts mācību nodarbību - treniņu telpu nodrošināšanā; sporta nometņu u.c. pasākumu organizēšana. Rezultāti- gūti augsti rezultāti sacensībās, finansēta telpu noma mācību nodarbību - treniņu nodrošināšanai.

5.17. Biedrība “Dzintarijūra”. Mērķis – popularizēt sporta dejas Rīgā un Latvijā, sniegt daļēju finansiālu atbalstu sacensību organizēšanā, finansējums izcilu ārzemju un Latvijas horeogrāfu piesaistē audzēkņu un skolotāju konsultēšanā, tālākizglītībā; vasaras nometņu u.c. pasākumu organizēšana. Rezultāti- gūti augsti rezultāti sacensībās, finansēti ārzemju speciālisti- konsultanti.

5.18. Biedrība “Stratus Z”. Mērķis – veicināt aktīvās atpūtas un sporta pasākumu (t.sk. sacensību, nometņu) organizēšanu un apkalpošanu. Noorganizēti pasākumu, atbalsts nometņu organizēšanā, noorganizējot dalībniekiem aktivitātes.

5.19. Sporta klubs “Mežaparks”. Mērķis - atbalstīt orientēšanās pulciņa audzēkņu dalību sporta pasākumos, sacensībās Latvijā, ārzemēs ar komandas nosaukumu “Ozons-RSP”, finansēt iespēju robežās dalību pasākumos, organizēt nometnes, kopējus pasākumus, iespēju robežās nodrošināt pulciņa audzēkņus ar inventāru, mācību līdzekļiem, atzītu orientēšanās speciālistu metodiskā palīdzība pulciņa interešu izglītības skolotājam. Rezultāti - dalība kluba organizētajos sporta pasākumos, dalība neformālajos pasākumos ar bijušajiem audzēkņiem, dalība atsevišķās sacensībās zem kopēja nosaukuma “Ozons-RSP”, mācību līdzekļu - apvidus karšu gatavošana.

6. Citi svarīgi fakti (*sasniegumi, aktivitātes*) saskaņā ar Iestādes darba plānu (*pēc Iestādes izvēles*)

6.1. Dalība XXVII Vispārējos latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkos.

6.2. Mācību gada laika pulciņi piedalījušies 283 vietējā mēroga un starptautiskajos pasākumos, t.sk. sacensības, čempionāti, konkursi, festivāli gūstot medaļas, apbalvojumus. Centrs kopumā organizēja 81 pasākumus, t.sk. koncertus, izstādes, konkursus, sacensības. 53 pasākums tika organizēts pulciņu ietvaros, t.sk. atskaites pasākumi vecākiem vai tematiskie ģimenes pasākumi.

6.3. Centrs organizēja četras nometnes: atvērto dienas nometni “Barona ielas republika”, folkloras nometni “Pūrs”, Kāpšanas sporta un sporta tūrisma nometni “Četri vēji” un kora nometni “Rīgas vasaras dziesmas”.

6.4. Rīgas Skolu muzejs piedalījās “Muzeju nakts”. 2022.gadā piedalījās pirmo reizi un netika iekļauts kopējā pasākumu plānā, taču šogad kopējā “Muzeju nakts” programmā bija arī Centra Rīgas Skolu muzejs.

Direktore

M.Vilciņa